



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

Гуманитарный факультет  
Кафедра «Экономика и управление промышленным производством»



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
д-р техн. наук, проф.

 Н. В. Лобов

08 / 12 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История экономических учений»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа академического бакалавриата

Направление 38.03.01 «Экономика»

**Профиль программы бакалавриата:** Экономика и управление на предприятиях  
нефтяной и газовой промышленности

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Выпускающая кафедра:** Экономика и управление промышленным произ-  
водством

**Форма обучения:** очная

Курс: 4 . Семестр: 7

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

**Виды контроля:**

Зачёт: - 7

Пермь 2016

**Программа преддипломной практики** разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» ноября 2015 г. номер приказа «1327» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)»;

- компетентностной модели выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилю «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», утверждённой «24» июня 2013 г. (с изменениями, утвержденными на заседании кафедры «Экономика и управление промышленным производством» «30» июня 2016, протокол № 16, в связи с переходом на ФГОС 3+);

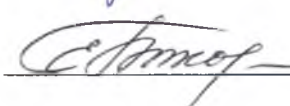
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», профилю «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», утверждённого «28» апреля 2016 г.

- **Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Микроэкономика», «Введение в специальность», «Финансы», участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.**

Разработчик  
ст. преп.


  
\_\_\_\_\_ А.В. Маринина

Рецензент  
канд. экон. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_ Е.С. Быкова

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и управление промышленным производством «22» сентября 2016 г., протокол № 2**

И.О. Заведующего выпускающей  
кафедрой Экономика и управление промышленным производством  
канд. экон. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Жуланов

**Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «26» сентября 2016 г., протокол № 3**

Председатель учебно-методической комиссии  
Гуманитарного факультета  
д-р социол. наук, проф.

  
\_\_\_\_\_ В.Н. Стегний

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

  
\_\_\_\_\_ Д. С. Репецкий

## 1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины: изучение эволюции взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ. Выявление взаимосвязи и преемственность идей, трансформации подходов и выводов.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

### 1.2. Задачи учебной дисциплины

#### • формирование знаний

– изучение роли истории экономических учений в экономическом знании, основных этапов развития экономической науки;

#### • формирование умений

– выявлять взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран, народов, определять последовательность, понимать причины эволюции научных положений, идей, уяснять их связи с происходящими изменениями в экономической практике;

#### • формирование навыков

- объективной оценки теорий, рекомендаций, выводов об относительности экономических знаний, необходимости их постоянного уточнения, углубления, совершенствования.

### 1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- эволюция взглядов на экономические процессы;
- закономерности формирования и развития экономических теорий и школ;
- эволюция трактовки базовых категорий.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к *вариативной* части блока 1 «Дисциплины» и является *дисциплиной по выбору* при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях в отрасли машиностроения».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

#### знать:

- роль истории экономических учений в экономическом знании;
- основные этапы развития экономической науки;

#### уметь:

- различать взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения;
- находить причины эволюции научных положений, идей;
- уяснять связи научных положений с происходящими изменениями в экономической практике.

#### владеть навыками:

- навыками объективной оценки теорий, рекомендаций, выводов;
- навыками понимания и осмысливания относительности экономических знаний, необходимости их постоянного уточнения, углубления, совершенствования.

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-7</b>	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	1. Микроэкономика, 2. макроэкономика, 3. введение в специальность.	

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ПК-7 (согласно п.1.1).

### 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-7

<b>Код ПК-7</b>	<b>Формулировка компетенции</b> Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
-----------------	---

<b>Код ПК-7. Б1.ДВ.05.2</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> Способность использовать основы экономических знаний, базовые учения основных экономических школ в различных сферах деятельности.
-----------------------------	---

### Требования к компонентному составу части компетенции ПК-7. Б1.ДВ.05.2

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
<b>В результате освоения компетенций студент</b>		
<b>знает:</b> - причины модификации предмета истории экономических учений; - причины смены одной экономической школы на другую; - основные этапы развития экономической мысли;	Лекции. Самостоятельная работа студентов по изучению теоретического материала.	Текущее тестирование Вопросы к экзамену
<b>умеет:</b> - различать взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения; - находить причины эволюции научных положений, идей; - уяснять их связи с происходящими изменениями в экономической практике.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Отчет по практическим занятиям
<b>владеет:</b> - навыками объективно оценивать теории, рекомендации, выводы; - навыками понимания и осмысливания относительности экономических знаний, необходимости их постоянного уточнения, углубления, совершенствования.	Практические занятия. Самостоятельная работа студентов (подготовка к практическим занятиям)	Типовые ситуационные задания

### 3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость	
		7 семестр	всего
1	2	3	4
1	<b>Аудиторная (контактная работа) / в том числе в интерактивной форме</b>	<b>50/5</b>	<b>50/5</b>
	Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	18/2	18/2
	Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	32 / 3	32 / 3
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-
2	<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	Изучение теоретического материала	34	34
	Подготовка к аудиторным занятиям	20	20
	Индивидуальные задания	-	-
	Другие виды самостоятельной работы	-	-
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине: <i>экзамен</i>	36	36
5	<b>Трудоёмкость дисциплины</b>		
	<b>Всего:</b>		
	<b>в часах (ч)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в зачётных единицах (ЗЕ)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 4 Содержание учебной дисциплины

### 4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа				КСР	СРС	Итоговый контроль		
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	1	1	1					3		4 / 0,11
		2	6	2	4				5		11 / 0,31
		3	6	2	4				6		12 / 0,33
		4	6	2	4				6		12 / 0,33
		5	6	2	4			2	7		13 / 0,36
	<b>Итого по модулю</b>		25	9	16			2	27		52 / 1,44
2	2	6	6	2	4				11		12 / 0,33
		7	7	3	4				12		13 / 0,36
		8	7	3	4				11		14 / 0,39
		9	5	1	4			1	12		13 / 0,36
		<b>Итого по модулю</b>		25	9	16			1	46	
<b>Промежуточная аттестация</b>											36/1
<b>Итого:</b>			50	18	32	0	2	92	36		144/4

### 4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

**Модуль 1. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Систематизация экономических знаний и первые теоретические системы.**

**Раздел 1. Основные понятия и школы в истории экономических учений. Лек – 9 часов, Пр – 16 часов, КСР – 2 часа, СРС – 27 часов.**

**Тема 1. Предмет, метод истории экономических учений. Основные этапы развития экономической науки. Лек – 1 час, СРС – 3 часа.**

Основные понятия, термины и определения. Предмет и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе экономических дисциплин. Роль истории экономических учений в экономическом знании. Основные этапы развития экономической науки.

**Тема 2. Экономическая мысль в античном мире и средневековье. Лек – 2 часа, Пр – 4 часа, СРС – 5 часов.**

Выяснение истоков возникновения экономической науки, выявление основных идей древних мыслителей, которые находят свое отражение в современной экономической теории.

**Тема 3. Экономические воззрения меркантилизма. Лек – 2 часа, Пр – 4 часа, СРС – 6 часов.**

Сущность первоначального накопления капитала как необходимой материальной предпосылки появления меркантилизма. Причины особого внимания меркантилистов сфере обращения.

Различие между экономической политикой меркантилизма и экономической теорией. Принципы активного денежного баланса и активного торгового баланса. Закономерности генезиса меркантилизма. Основные моменты различий между ранним и поздним меркантилизмом. Сущность и источники получения богатства.

**Тема 4. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы политической экономии. Лек – 2 часа, Пр – 5 часов, СРС – 8 часов.**

Характеристика исторической обстановки в Западной Европе (в Англии и Франции, в частности), способствующей возникновению классической экономической теории. Новый предмет исследования классической школы. Методология классической школы политической экономии и ее отличие от методологии предшествующей школы – меркантилизма. Трудности в становлении классической школы экономической теории и ошибки первых экономистов-классиков. Разница в становлении классической школы политэкономии в Англии и Франции.

**Тема 5 Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо. Лек – 2 часа, Пр – 5 часов, КСР – 2 часа, СРС – 9 часов.**

Историческая обстановка в Западной Европе, способствующая окончательному становлению классической экономической теории. Новый предмет исследования классической школы у А. Смита и Д. Рикардо. Методология классической школы политической экономии и ее отличие от методологии ранних классиков (Пети и физиократов). Трудности в становлении классической школы экономической теории и ошибки экономистов – классиков.

**Модуль 2. Формирование и эволюция современной экономической мысли.**

**Раздел 2. История экономических учений. Лек – 11 часов, Пр – 19 часов, КСР – 2 часа, СРС – 40 часов.**

**Тема 6. Маржиналистская революция и генезис неоклассики. Лек – 2 часа, Пр – 4 часа, СРС – 10 часов.**

Причины кризиса классической экономической теории. Основные школы маржинализма и выяснить их отличия друг от друга. Особенности методологии маржиналистов. Основные экономические категории с которыми оперировали «классические» маржиналисты и неоклассики.

**Тема 7. Теоретическая система Дж. М. Кейнса. Лек – 3 часа, Пр – 5 часов, СРС – 10 часов.**

Причины Великой экономической депрессии в отдельных странах. Основные моменты теоретической базы и практические меры по выходу из мирового кризиса ведущих Западных стран и экономической теории Дж. М. Кейнса. Главные аргументы кейнсиантской модели поведения человека и выявить сущность внутренних экономических тенденций, нарушающих действие равновесных рыночных механизмов.

**Тема 8. Основные направления экономической теории в конце 70-х начале 90-х годов. Лек – 3 часа, Пр – 5 часов, СРС – 10 часов.**

Специфика экономической методологии монетаризма. Кейнсиантская политика занятости. Антикейнсиантская теория.

**Тема 9. Эволюция российской экономической теории. Лек – 3 часа, Пр – 5 часов, КСР – 2 часа, СРС – 10 часов.**

Специфика экономического развития России в XVIII и особенности зарождения меркантилизма в стране. Причины своеобразного понимания маржинализма у представителей российской политэкономии. Истоки зарождения марксизма в России. Исключительное значение работ Н.Д. Кондратьева для мировой экономической науки. Этапы развития экономико-математической школы в СССР после второй мировой войны.



### 4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	<b>Тема 1</b>	Семинар по основным идеям древних мыслителей.
2	<b>Тема 2</b>	Семинар по экономическим воззрениям меркантилизма.
3	<b>Тема 3</b>	Семинар по методологии классической школы политической экономии.
4	<b>Тема 4</b>	Семинар по новому предмету исследования классической школы политической экономии А. Смита и Д. Рикардо.
5	<b>Тема 5</b>	Семинар по основным школам маржиналистов.
6	<b>Тема 6</b>	Семинар по теоретической системе Дж. М. Кейнса.
7	<b>Тема 7</b>	Семинар по основным направлениям экономической теории в конце 70-х начале 90-х годов.
8	<b>Тема 8</b>	Семинар по эволюции российской экономической теории.
9	<b>Тема 9</b>	Семинар по основным идеям древних мыслителей.

### 4.4 Перечень тем лабораторных работ Не предусмотрены

## 5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям на самостоятельную работу.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится в п.7.
5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

Тематика для самостоятельного изучения дисциплины:

### Модуль 1:

– тема 5: «Трудности в становлении классической школы экономической теории и ошибки экономистов – классиков».

### Модуль 2:

тема 9: «Исключительное значение работ Н.Д. Кондратьева для мировой экономической науки».

### 5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
Тема 1	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	3
Тема 2	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	5
	Изучение теоретического материала по теме.	2
Тема 3	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	4
	Изучение теоретического материала по теме	2
Тема 4	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	3
	Изучение теоретического материала по теме	3
Тема 5	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	4
	Изучение теоретического материала по теме	3
Тема 6	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	4
	Изучение теоретического материала по теме.	2
Тема 7	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	4
	Изучение теоретического материала по теме	2
Тема 8	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	4
	Изучение теоретического материала по теме	3
Тема 9	Подготовка к аудиторным занятиям по теме.	5
	Изучение теоретического материала по теме	2
	Итого: в ч / в ЗЕ	54 / 1,5

### **5.3. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя, которые нацелены на активизацию процессов усвоения материала, стимулирования ассоциативного мышления студентов и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области; формируются группы (команды); каждое практическое занятие проводится по своему алгоритму. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка командных навыков взаимодействия; закрепление основ теоретических знаний с позиций системного представления; развитие творческих навыков по управлению рисками через разработку и реализацию мероприятий по защите от них. В рамках раздела происходит постепенное усложнение типовых задач до уровня комплексных задач и кейсовых заданий, обладающих свойствами системного анализа.

## **6 Фонд оценочных средств дисциплины**

### **6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах:

- контроль лекционного материала проводится на основании контрольных работ студентов в начале каждого лекционного занятия по материалам предыдущего занятия;
- контроль практических занятий проводится в форме оценки работы студента на практических занятиях контрольных работ по модулям дисциплины;
- отчет по изучению теоретического материала студентов;

### **6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций**

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании модулей дисциплины в следующих формах:

- контрольное тестирование (разделы 1, 2).

Тематика контрольных тестирований:

Раздел 1

1. Основные понятия, термины и определения.
2. Предмет и задачи дисциплины.
3. Ранний меркантилизм.
4. Особенности позднего меркантилизма.
5. Методология классической школы политической экономии.
6. Методология исследования А.Смита.
7. Трудности в становлении классической школы экономической теории.

Раздел 2

8. Причины кризиса классической экономической теории.
9. Особенности методологии маржиналистов.
10. Причины Великой экономической депрессии в отдельных странах.
11. Кейнсианская политика занятости.
12. Антикейнсианская теория.
13. Причины своеобразного понимания маржинализма у представителей российской политэкономии.

### **6.3. Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций**

#### **Экзамен**

- Экзамен по дисциплине проводится устно по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и одно теоретическое задание.
- Оценка выставляется с учетом результатов рубежной аттестации.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входят в состав РПД в виде приложения.

#### 6.4. Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий и промежуточный		Рубежный	Промежуточная аттестация
	ТТ	ОПЗ	РКР	Экзамен
1	2	3	4	5
<b>Усвоенные знания</b>				
<b>З.1</b> знать причины модификации предмета истории экономических учений;	ТТ		РКТ1	ТВ
<b>З.2</b> знать причины смены одной экономической школы на другую;	ТТ		РКТ1	ТВ
<b>З.3.</b> основные этапы развития экономической мысли;	ТТ		РКТ1	ТВ
<b>Освоенные умения</b>				
<b>У.1</b> различать взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения;		ОПЗ		ТСЗ
<b>У.2</b> уметь находить причины эволюции научных положений, идей;		ОПЗ		ТСЗ
<b>У.3.</b> уяснять их связи с происходящими изменениями в экономической практике;		ОПЗ		ТСЗ
<b>Приобретенные владения</b>				
<b>В.1.</b> владеть навыками объективно оценивать теории, рекомендации, выводы;			РКТ1	ТСЗ
<b>В.2.</b> владеть навыками понимания и осмысления относительности экономических знаний, необходимости их постоянного уточнения, углубления, совершенствования;			РКТ2	ТСЗ

ТТ – текущее тестирование;

ОПЗ- отчет о практических занятиях;

РКТ – рубежное контрольное тестирование;

ТВ – теоретический вопрос

ТСЗ- типовые ситуационные задания.

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого, ч
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>Раздел:</b>	<b>Р1</b>									<b>Р2</b>									<b>144</b>
<i>Лекции</i>	2		2		2		2		2		2		2		2		2		<b>18</b>
<i>Практические занятия</i>		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>32</b>
<i>КСР</i>									2									2	<b>4</b>
<i>Изучение теоретического материала</i>				2		2		3		3		2		2		3		2	<b>19</b>



## 8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<p><b>Б1.ДВ. 07.2</b> <b>История экономических учений</b></p>	<p><b>БЛОК 1. Дисциплины (модули)</b></p>
<p>(индекс и полное название дисциплины)</p>	<p>(цикл дисциплины)</p>
<p><b>38.03.01</b></p>	<p><b>Экономика/</b> <b>Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности</b></p>
<p>(код направления подготовки / специальности)</p>	<p>(полное название направления подготовки / специальности)</p>
<p><b>ЭЭУПН</b></p>	<p>Уровень подготовки: <input type="checkbox"/> специалист <input checked="" type="checkbox"/> бакалавр <input type="checkbox"/> магистр</p> <p>Форма обучения: <input checked="" type="checkbox"/> очная <input type="checkbox"/> заочная <input type="checkbox"/> очно-заочная</p>
<p>(аббревиатура направления / специальности)</p>	
<p><b>2016</b></p>	<p>Семестр(-ы): <u>7</u></p>
<p>(год утверждения учебного плана ОПОП)</p>	<p>Количество групп: <u>3</u></p>
<p><u>Маринина А.В.</u></p>	<p>Количество студентов: <u>70</u></p>
<p>(фамилия, инициалы преподавателя)</p>	<p><u>ст.преподаватель</u></p>
<p><u>гуманитарный</u></p>	<p>(должность)</p>
<p>(факультет)</p>	
<p><u>экономики и управления промышленным производством</u></p>	<p><u>2-198-181</u></p>
<p>(кафедра)</p>	<p>(контактная информация)</p>

## 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	<i>Синельник, Лариса Васильевна. История экономических учений : учебное пособие / Л. В. Синельник .— 3-е изд., стер.— Москва : КНОРУС, 2014 .— 283 с.</i>	6
2	<i>Савельева, Наталья Олеговна. История экономических учений : учебное пособие для вузов / Н. О. Савельева ; Пермский национальный исследовательский политехнический университет.— Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2013 .— 317 с.</i>	25+ЭБ
3	<i>История экономических учений : учебник для вузов / В.С. Адвадзе [и др.] ; Под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова .— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : ЮНИТИ, 2009 .— 471 с.</i>	5
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	<i>Ядгаров, Яков Семёнович. История экономических учений : учебник для вузов / Я. С. Ядгаров .— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 479 с.</i>	5
2	<i>Титова, Наталья Евгеньевна. История экономических учений : курс лекций : учебник для вузов / Н. Е. Титова .— Москва : ВЛАДОС, 1997 .— 287 с.</i>	33
<b>2.2 Периодические издания</b>		
-		
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
-		
<b>2.4 Официальные издания</b>		
-		
<b>2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</b>		
1	<b>Электронная библиотека</b> Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: <a href="http://elib.pstu.ru/">http://elib.pstu.ru/</a> . – Загл. с экрана.	



Основные данные об обеспеченности на 10.09.2016г.

Основная литература


обеспечена

не обеспечена

Дополнительная  
литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки...

Н.В. Тюрикова

## Текущие данные об обеспеченности на \_\_\_\_\_

*(дата контроля литературы)*

Основная литература

обеспечена

не обеспечена

Дополнительная  
литература

обеспечена

не обеспечена

Зав. отделом комплектования  
научной библиотеки

\_\_\_\_\_

Н.В. Тюрикова

Карта книго-  
обеспеченности  
в библиотеку сдана

## 8.2 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	<i>Лекционные и практические занятия</i>	Windows XP Professional	Лицензия 42615552	<i>Демонстрация слайдов лекционных и практических материалов</i>
2		Microsoft Office Professional 2007	Лицензия 42661567	
3		Консультант плюс	договор между Библиотекой ФГБОУ ВПО «ПНИПУ» и ЗАО «ТелекомПлюс» от 12.07.2011 года № РДД-25/11, 11Б)	<i>Работа с нормативно-правовыми актами РФ</i>

## 8.3 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		<i>Курс лекций и практикум</i>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	<i>Мультимедийный класс</i>	<i>ПНИПУ</i>	<i>501А</i>	<i>60</i>	<i>40 за партами</i>

### 9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1				

1	Парты – 20 шт., стол преподавателя, доска маркерная, доска меловая, проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс	-	Оперативное управление	501А
---	---	---	------------------------	------

## Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания ка- федры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1.	<i>Обновлены: фонды оценочных средств и контрольно-измерительные материалы по дисциплине.</i>	30.06.2017. протокол №14  /Е.Е./ Жуланов/
2.		
3.		
4.		